LE COLLEGIEN N°01

LE 18/12/2021

Dossier spécial Noël !

Tour de France:

Le repas de Noël p.6,7 et 8

Noël Canadien à ND-SF p. 3

Décoration écolo...

Et bien d'autres articles :

Cinéma, Musique, Ecologie...

Journal du collège : ND - SF

Actu du collège

Stop au Harcèlement scolaire !

Chaque année, près de 700 000 enfants sont victimes de harcèlement scolaire par an en France, soit 5 à 6 % des jeunes au total.
Dans cet article, nous vous expliquerons ce qu'est le harcèlement scolaire et comment y faire face.

Illustration : https://www.milanpresse.com

Etat des lieux du nombre d'élèves victimes de harcèlement en France :

Selon l'Observatoire de Santé en 2020, au primaire 3% des écoliers sont concernés par le harcèlement. Au collège, se sont 10% des collégiens dont 7% subissent de graves menaces. Au lycée, les chiffres tombent à 4%.

Le harcèlement, c'est quoi ?

Le harcèlement, c'est un camarade qui te menace qui t'isole… Il est caractérisé par l'usage répété de violences, dont des moqueries et autres humiliations.

Les conséquences du Harcèlement ?

On réalise trop rarement que le harcèlement peut également avoir de graves conséquences scolaires, sociales, physiques et psychologiques à long terme. Absentéisme et décrochage scolaire. Le harcèlement peut entraîner entre autres des troubles de la mémoire et de la concentration et des difficultés de raisonnement.

Que faire quand ça arrive ?

1) En parler à un adulte (aux éducateurs, aux parents, à ses proches…)
2) Ne pas se laisser faire
3) Appeler le 112 ou le 114 et si ce n'est pas grave, composer les numéros de la gendarmerie ou du commissariat
4) Se protéger
5) Signaler un abus
6) Téléphoner (le 112 ou le 114)
7) Porter plainte

De la rage dans mon cartable de Noémya Grohan, Le livre de poche

Des bleus au cartable de Muriel Zürcher éditions Didier jeunesse

Les regards des autres d'Ahmed Kalouaz édition du Rouergue

Voici quelques suggestions de lecture

Seule à la récré d'Ana & Bloz éditions Bamboo

N'hésitez pas a allez au CDI pour emprunter ces romans et BD !!!

Pour plus d'informations voici un lien 1 jour 1 question ! : https://youtu.be/zeAjp6B_DNs

Sources : France Info, Service Public et l'Observatoire de santé.

Texte de Mélie-Lou, Camélia avec l'aide de Sirine.

Actu du collège — Le voyage à Belle-Ile des 6°

Interview de Lola 6e B

Presque tous les élèves des cinq sixièmes ont eu la chance de partir du lundi 04 au vendredi 08 octobre 2021 à Belle-Île. Ils sont partis en car, puis ont pris le bateau avant de poursuivre en car puis de parvenir dans un ancien pénitencier transformer en lieu d'accueil avec des classes et des dortoirs.

Les journées étaient rythmées par des temps de visites puis d'atelier d'écriture.

Ils ont visité le port et une Citadelle Vauban. Ils ont fait des jeux en extérieur et pratiqué la pêche à pieds.

Le travail d'écriture c'est fait avec des auteurs qui ont aidé à réalisé un recueil. Le livre porte le titre : Empreintes Collection Récits O.V.A.L. * J'ai aimé ce séjour qui m'a laissé de bons souvenirs.

* Vous pouvez le trouver au CDI.

Propos recueilli par Mme Routier

Actu du collège — Merci Marie

C'est une fête honorant Marie. C'est aussi l'occasion de sortir ses beaux vêtements !

Les ateliers en 5ème :

L'atelier de magie : Un intervenant extérieur est venu faire et apprendre des tours de magie avec des cartes, des anneaux et des chaînes.

L'atelier des jeux : Sous la surveillance d'un professeur, les élèves ont pu jouer à un jeu de société « C'est quoi le bonheur pour vous ? »

Les ateliers en 6ème :

L'atelier de théâtre : Un intervenant extérieur est venu pour faire découvrir le théâtre dans l'antiquité. Comment ça se passait et où. Quelques élèves ont pu jouer une scène de théâtre devant leurs camarades en fin d'atelier.

L'atelier d'écriture cunéiforme (en forme de coins) : Un spécialiste est venu apprendre aux élèves l'écriture cunéiforme, ses origines et ses techniques. Les élèves ont pu écrire leur prénom grâce aux sons en écriture cunéiforme sur des pièces d'argile.

Spectacle à l'auditorium : Toutes les classes de 6ème ont vu un spectacle de gladiateurs à l'auditorium. Un intervenant leur a expliqué comment se déroulait les combats dans l'antiquité. A la fin les élèves ont pu voir deux acteurs combattre.

C'est également le jour de la photo de classe. Chaque classe défile une à une dans le gymnase pour se faire prendre en photo pas un photographe.

C'est aussi le Noël Canadien, où les élèves échangent des cadeaux entre eux.

Pour certains, il y avait la messe le midi qui est un temps pour prier et remercier Marie.

Actu du Collège

LE NOËL CANADIEN

Tous en cuisine — Le Menu de Noël

A travers mes voyage en France, je vais vous faire découvrir cet article quelques recettes à partager en famille lors des fêtes de noël. Ces recettes sont prévues pour 6 personnes.

Texte et recettes d'Inès

Apéritif : Un sapin tapenade beurre ail

Préparation : 15 min Cuisson : 20 min

- 2 pâtes feuilletées
- 150 g de tapenade
- 100 g de beurre mou
- 3 gousses d'ail
- 10 brins de persil
- 1 jaune d'œuf

1 - Déroulez et découper en forme de sapin l'une des pâtes feuilletées .

2 - Sur une moitié, étalez de la tapenade en laissant un bord de 1 cm sur les contours extérieurs du sapin.

3 - Mélangez le beurre mou, le persil ciselé et les gousses d'ail émincées.

4 - Etalez le beurre à l'ail sur l'autre moitié en laissant également un bord libre de 1 cm.

5 - Déroulez la seconde pâte feuilletée sur la première.

6 - Retournez l'ensemble, reproduisez la forme du sapin et retirer l'excèdent de pâte.

7 - Découpez chaque coté du sapin en 9 parts égales pour former les branches

8 - torsadez-les

9 - A l'aide du pinceau, dorer la pâte au jaune d'œuf .

10 - Rayez la dorure avec une fourchette pour dessiner le tronc

11 - Enfournez 20min à 210°C.

12 - Servez tiède ou froid.

Boisson : Jus de pomme chaud originaire d'Alsace

Préparation : 1 min **Cuisson** : 5 min

- 2 pincées de cannelle
- 4 clous de girofles
- 1l de jus de pommes

1 - Versez dans une casserole le jus de pommes.

2 - Mettre sur feu doux pendant 2 min puis ajouter la cannelle et les clous de girofle.

3 - Arrêtez le feu quand c'est bien chaud, mais attention à ne pas le faire bouillir.

4 - Versez dans des tasses ou des verres, c'est prêt !

Entrée : Saumon Gravlax

Préparation : 15 min Repos : 48h

- 2kg de saumon avec la peau
- 1,5 petits verres de gin
- 1,5 grosses bottes d'aneth
- 6 c. à s. de sucre
- 6 c. à s. de sel
- 1,5 c. à c. de poivre écrasées
- 1 c. à c. de cumin en poudre
- Quelques genièvre écrasée

1 - Bien essuyer le filet du saumon. Passez le bout des doigts vers la queue un peu au-dessus de la ligne médiane côté chair afin de retirer à l'aide d'une pince les 24 petites arrêtes transversales.

2 - Mélangez le sel, le sucre, le cumin, les grains de poivre et de genièvre écrasés.

3 - Mettre la moitié de ce mélange et de l'aneth au fond d'un plat à gratin tapissé au préalable de film étirable. Y déposer le filet de saumon coté peau au-dessus.

4 - Parsemez le reste des ingrédients côté chair et le répartir à la main en frottant. Arrosez de gin. Rabattre l'excèdent du film étirable du dessous sur le poisson pour le couvrir.

5 - Posez une planche sur le dessus et un poids (2 briques de lait). Mettre au réfrigérateur toute la nuit.

6 - Après 8 à 12h, videz le surplus de liquide et retourner le poisson. Recommencez après 8 à 12h puis à nouveau une troisième fois. Après 48h c'est du Gravlax, prêt à être consommer.

7 - Le débarrassez des brins d'aneth, l'essuyez soigneusement, le découpez en fines tranches en diagonale sen commençant par la queue comme du saumon fumé.

Plat principal :

Chapon fermier d'Auvergne rôti et sa farce au couscous épicé, pistaches figues et citron confit.

Préparation : 30 min **Cuisson** : 2h

- 1 Chapon fermier
- 350 g de semoule de couscous parfumé aux épices
- 10 gousses d'ail
- 150 g de pistaches non-salées
- 3 petits citrons confits
- 75 g de figues séchées
- 5 tiges de menthe fraîches
- 1l de bouillon de volaille
- 1 c. à c. de cumin moulu

1 - Préchauffez le four à 180°C (th. 6)

2 - Préparez le couscous épicé selon les instructions sur l'emballage.

3 - Dans un grand saladier, mélangez le couscous cuit, les pistaches concassées , la figue émincée grossièrement, le cumin moulu, la coriandre moulue, 2 gousses d'ail finement hachées, les feuilles de coriandre et la menthe fraîche hachées grossièrement et les 3 petits citrons confits hachés grossièrement. Salez et poivrez.

4 - Farcir le chapon, sans tasser, avec la farce (garder le reste de la préparation au couscous au frais afin de le servir avec le chapon une fois que celui-ci sera cuit)

5 - Refermez le chapon avec de la ficelle.

6 - Badigeonnez généreusement le chapon avec de l'huile d'olive et saupoudrer de poivre 5 baies, de cumin et de coriandre moulus.

7 - Dans un plat allant au four, déposez les oignons émincés et 8 gousses d'ail en chemise. Placer le chapon sur l'ensemble. Ajouter 500 ml de bouillon de volaille.

8 - Enfournez le chapon pendant 2h de cuisson (selon le poids).

9 - Arrosez le chapon toutes les 20 min avec le reste de bouillon et son jus et vérifier la cuisson des cuisses.

10 - Servez avec sa farce et le reste du couscous

Dessert : Bûche à la vanille et au fruits rouges

Préparation : 2h Cuisson : 25 min Repos : 24h

Pour la mousse vanille :

350 g de crème fleurette

100 g de chocolat blanc

100 g de lait demi-écrémé

3 gousses de vanille

4 g de gélatine

Pour le croustillant :

2 paquets de galettes « St Michel »

70 g de beurre

Pour le biscuit :

25 petites madeleines

2 œuf s

Pour l'insert au fruit rouges :

300 g de fruits rouges

50 g de sucre de cassonade

1 - La veille, préparez la ganache : cassez les morceau de chocolat blanc. Portez la crème et les gousses de vanilles fendues à ébullition et laissez infuser 15 min à couvert. Retirez les gousses et versez le mélange sur le chocolat blanc. Bien mélangez, lissez le tout à la spatule, filmez au contacte et laissez prendre au réfrigérateur une demi– journée.

2 - Pour le croustillant, émiettez les galettes (en garder quelques unes pour la déco). Faire fondre le beurre bien mélanger aux biscuits afin qu'il soit absorbé. Etalez sur un papier cuisson afin d'avoir une forme rectangulaire (celle du moule) qui vienne s'insérer entre la base et la ganache de la bûche. Réservez au congélateur.

3 - Pour l'insert : faire une compotée de fruits rouges dans une casserole puis ajoutez le mélange sucre et la pectine. Faire cuire 3 min et versez le mélange dans une gouttière pour insert.

4 - Le matin même, préparez le biscuit aux madeleines : écrasez les et les mélangez aux œufs. Etalez la pâte ainsi obtenu sur un papier cuisson pour former la base de la bûche(ne pas dépasser un 1cm d'épaisseur) et faire cuire au four à 210°C(th.7) entre 10 et 15 min. Laissez refroidir et parez le rectangle de telle sorte qu'il entre dans le moule à bûche.

5 - Pour finir, monter la ganache en chantilly et la déposez au fond du moule à bûche. Ajoutez l'insert aux fruits rouges, le croustillant et terminez par le biscuit aux madeleines. Filmez le tout et laissez prendre encore une demi-journée au congélateur. Au moment de servir la bûche décorez-la avec des biscuits entiers et des fruits rouges.

Fenêtre sur le monde

Burns Night

Le Burns night est une fête traditionnelle écossaise qui est fêtée le 25 janvier. C'est une commémoration de la vie et de l'œuvre du poète Robert Burns. Il est né le 25 janvier 1759 et est mort le 21 juillet 1796.

L'origine de la fête : Robert Burns était si populaire qu'après sa mort, ses amis se réunissaient encore pour fêter son anniversaire. Ils mangeaient du haggis, récitaient ses poèmes et buvaient en sa mémoire.

Lors de cette fête, on mange de haggis*, des rutabagas et des pommes de terre. Le **haggis**, ou **panse de brebis farcie**, est un plat traditionnel écossais consistant en une panse de brebis farcie d'un hachis à base de viande, traditionnellement des abats de mouton et d'avoine.

Durant cette fête, il y a souvent un joueur de cornemuse qui porte un kilt.

Une personne doit aussi parler de l'histoire de Robert Burns.

Source : Highland Titles et Encyclopédie Wikipédia haggis

Texte de Camélia

Noël en Allemagne

Savoir comment se passe Noël en Allemagne.

Connaître les traditions. Nous allons, dans cet article, parler de leurs repas, de la mystérieuse personne qui dépose les cadeaux sous le sapin...

Que se passe-t-il avant Noël ?

Les bougies de Noël sont allumées lors des quatre dimanches avant Noël. Elles sont posées sur « ein adventskranz für alle » : c'est-à-dire une couronne de l'avent. Lorsque la dernière bougie est allumée Noël arrivera.

Passons désormais à la Saint-Nikolaus (Saint Nicolas) :

Cette fête se déroule dans la nuit du 5 au 6 Décembre. Les enfants allemands doivent bien nettoyer leurs chaussures car Saint-Nikolaus va passer leur mettre des friandises.

Le plus crucial : Le jour J

Tous les préparatifs sont achevés, le sapin décoré et le Père Noël prêt à livrer les cadeaux. Le soir de Noël, les allemands mangent de l'oie, du cerf, du poisson avec plusieurs sortes d'accompagnements comme par exemple des légumes.

La nuit du 24 au 25 le « Weihnachtsmann » qui signifie : Père Noël, passe leur donner leurs cadeaux.

Mais attention aux enfants pas sages !

Texte de Syrine et Camélia

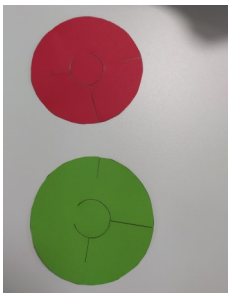
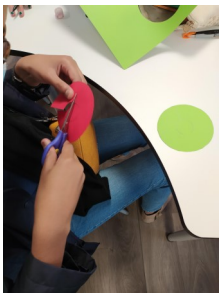
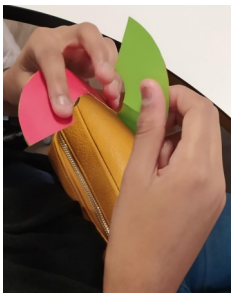
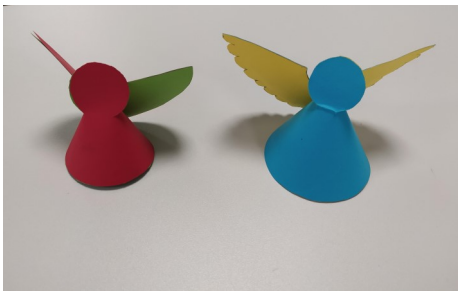
Déco écolo ^^

Ange de noël en papier

Voici les dix étapes à suivre :

1. Dessiner un cercle de 13 cm de diamètre sur une feuille.
2. Puis au centre faire un cercle de 3 cm de diamètre en laissant un espace pour le cou.
3. Tracer un trait au bord du grand cercle jusqu' au bord du petit cercle.
4. Tracer entre les deux cercles une ligne qui va vers le haut.
5. Faire la même chose sur le côté, de l'extérieur vers l'intérieur en s'arrêtant au milieu.
6. Faire la même chose de l'autre côté.
7. Découper le grand cercle, puis la ligne du haut.
8. Ensuite découper la tête en faisant attention à ne pas découper le cou.
9. Couper également les lignes des côtés.
10. Assembler l'ange grâce aux deux encoches.

Astuce : Pour faire un ange bicolore, utilisez deux cercles de couleurs différentes. Vous pouvez aussi faire des motifs pour les ailes…

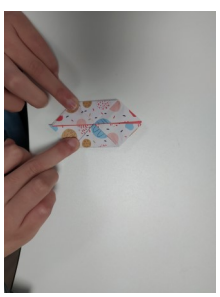
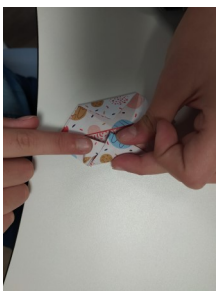





Boule de Noël en papier

Voici en sept étapes comment la réaliser : Utiliser un e feuille formant un carré.

1. Plier la feuille dans les 4 sens : en 2 d'un côté, de l'autre, puis les 2 diagonales.
2. Plier les deux côtés de la feuille, les deux plis horizontaux de gauche et droite vers le pli vertical du bas, de façon à obtenir 2 triangles l'un sur l'autre, observer bien l'image pour comprendre comment vous devez plier la feuille.
3. Pour cela, replier les pointes sur l'autre, vers le haut. Retourner la feuille, faites de même avec ce côté, replier les pointes vers le haut. Replier ensuite lrs deux pointes du devant l'une sur l'autre, vers le haut.
4. Repliez le petit côté vers l'intérieur, puis glissez la pointe du haut dans le petit triangle . Faites de même de l'autre côté, puis retournez la forme et recommencez les étapes (rabattez le côté, insérez la pointe).
5. Pliez maintenant les pointes du bas et du haut vers le milieu.
6. Coupez légèrement le haut du pliage avec une paire de ciseaux. Attention, regardez bien votre pliage, il y a déjà une pointe avec un petit trou, c'est cette pointe que vous devez couper.
7. Dernière étape : Soufflez doucement dans le trou pour gonfler la boule de Noel. Puis coller le trou avec de l'adhésif.

Articles d'Inès et Lucie.

Un petit geste pour la planète

Pollution

Nous sommes tous concernés par l'état de la planète, alors protégeons là.

A cause de l'activité humaine, la Terre est en grand danger. Les raisons sont multiples : la pollution, l'exploitation des ressources (eau, bois, métaux, etc.). Ce qui crée le réchauffement climatique, la fonte des glaces va faire monter le niveau des eaux et engloutir les côtes. Elle va dans les années à venir détruire des habitats près des côtes. Elle touche déjà certaines régions du monde, des îles...

C'est pourquoi nous vous proposons de faire à votre échelle un petit geste pour la Terre tel le colibri d'une légende amérindienne.

« Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : "*Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu !* " Et le colibri lui répondit : "*Je le sais, mais je fais ma part*." *

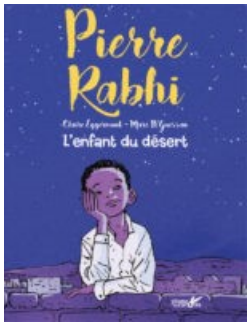
Ainsi, chez vous, vous pouvez, par exemple fermer le robinet quand vous vous laver les dents ou les mains, ou éteindre la lumière dans une pièce vide. Pourquoi ne pas essayez d'adopter un mode de vie plus respectueux de l'environnement et sensibiliser vos proches à faire de même.

* Pierre Rabhi, écrivain et figure de l'agroécologie, est mort le 04 décembre 2021 à l'âge de 83 ans.

Vous voulez en savoir plus sur cet homme ?

Vous trouverez au CDI *L'enfant du désert* de Pierre Rabhit et Claire Eggermont Folio junior

Source : https://colibris-lemouvement.org/mouvement/legende-colibri *



Découverte d'un projet

Les éco-délégués

Dans tous les collèges il y a des éco-délégués. Mais qui sont-ils ? Et que font-ils ?

Un éco-délégué c'est un élève volontaire qui a envie de faire quelque chose pour l'environnement.

Il a des idées pour rendre plus éco-responsable son établissement (Lycée, Collège, Primaire).

Dans certains établissements les élèves volontaires sont nombreux et se retrouvent pour mettre en commun des idées et les mettre en place. Dans d'autre, ils ne sont pas beaucoup mais ils font quand même en sorte de protéger l'environnement.

Depuis 2020 dans les établissements scolaires, des élections sont organisées pour élire des éco-délégués .

En savoir plus : https://www.pearltrees.com/laurents2/eco-delegues/id39262669

Textes, illustration et photo de Léna.

Cinéma

Bigger than us

Bigger than us :

Le jeudi 18 novembre dernier, toutes les classes de quatrièmes ainsi qu'une classe de seconde, sont allées au cinéma Saint Exupéry, à Franconville, voir le film *Bigger than us*, sorti le 22 septembre 2021.

C'est un documentaire dont voici le résumé :

Depuis 6 ans, Melati, 18 ans combat la pollution plastique qui ravage son pays l'Indonésie. Comme elle, une génération se lève pour réparer le monde. Partout, adolescents et jeunes adultes luttent pour les droits humains, le climat, la liberté d'expression, la justice sociale, l'accès à l'éducation ou l'alimentation. La dignité. Seuls contre tous, parfois au péril de leur vie, ils protègent, dénoncent, soignent les autres, la Terre. Et ils changent tout. Melati part à leur rencontre à travers le globe. Elle veut comprendre comment tenir et poursuivre son action. Des favelas de Rio aux villages reculés du Malawi, des embarcations de fortune au large de l'île de Lesbos aux cérémonies amérindiennes dans les montagnes du Colorado, Rene, Mary, Xiuhtezcatl, Memory, Mohamad et Winnie nous révèlent un monde magnifique, celui du courage et de la joie, de l'engagement pour plus grand que soi. Alors que tout semble ou s'est effondré, cette jeunesse nous montre comment vivre.

Voici les avis de quelques élèves de 4e :

« J'ai trouvé ce documentaire très intéressant. Il nous a appris beaucoup de choses telles que plusieurs réflexes à avoir pour sauver notre planète. Ce que j'ai le plus aimé c'est qu'il exprimait l'écologie. »

Anonyme

« Ce documentaire était intéressant. Ce que je n'ai pas aimé c'est la façon dont le film est réalisé. »

Anonyme

« J'ai beaucoup aimé ce film. Les thèmes abordés sont d'actualités et intéressants. Aussi, il montrait précisément comment cela se passait, pourquoi ces personnes ont fait cela. Le seul point négatif que je peux relever c'est la voix française superposée à la voix anglaise, c'est vraiment dommage qu'ils n'aient pas remplacé la voix anglaise par une voix française. »

Lucie M.

« J'ai trouvé ce film très intéressant à regarder et émouvant. Je trouve ça génial qu'ils aient parlé de différentes thématiques à travers plusieurs pays du monde, avec différentes personnes. Ça nous montre que chacun à notre niveau on peut faire quelque chose et que ça ne demande pas grand-chose et qu'il ne faut pas baisser les bras. »

Yara S.

Article écrit par Rama 4e

Culture-Manga Le monde secret des Mangas

Peu cher et très attractifs, les mangas sont l'incontournable de la pop culture japonaise. Connaissiez-vous tous ses secrets ?

Pourquoi « Manga » ?

Au début le manga ne définissait pas une BD japonaise de la taille d'un agenda.

La première grande série de mangas fut signée de l'artiste Katsushika Hokusai à qui on doit la célèbre estampe « La vague de Kanagawa ». Dès 1814, Hokusai publie ses carnets de croquis. Le terme manga va petit à petit s'imposer pour désigner ces dessins. Il signifie à la fois « dessin pour distraire » et à la fois « image dérisoire ». A partir de 1950, au Japon, ce mot est devenu le nom officiel des bandes dessinées et pas seulement japonaises !

Des mangas en couleurs ?

En effet, avant la Seconde Guerre mondiale, les mangas étaient colorisés. Mais après la défaite contre les Américains, le pays a lancé un plan d'économie drastique et les mangas sont passés en noir et blanc. Et il n'y avait pas que des inconvénients : puisque l'impression en noir et blanc ne coutait pas chère, les mangakas ont pu allonger leur récit et ne pas être contraint aux 48 pages réglementaires de la norme franco-belge.

Les différentes catégories de mangas :

Au Japon les mangas sont plus ciblés que les BD en Europe. En effet cela permet de toucher des lecteurs plus largement et que chacun puisse lire un livre adapté à son âge.

KODOMO (« kodomo » signifie « enfant ») : c'est la catégorie destinée aux enfants. Les thèmes gravitent le plus souvent autour des animaux ou de l'humour.

SHONEN (« shonen » signifie « adolescent ») : C'est la plus connue des catégories. Il s'agit le plus souvent d'histoires destinée aux adolescents

SHOJO (« shojo » signifie « jeune fille ») : C'est le côté féminin du shonen. Les histoires tournent le plus souvent autour de la magie, du sport et bien sur des romances.

SEINEN : Destinés aux jeunes hommes, ces mangas vont du thriller à l'intrigue de la vie quotidienne, en passant par la science-fiction : le choix est large !

Source : Japop', tout sur la pop culture japonaise ! Mathieu ROCHER EDITION : La Martinière jeunesse

Texte de Timya

Un p'tit tour Au labo

Le blob c'est quoi ?

LE BLOB

Expérimentation au lycée avec toutes les classes de 1ères.

Interview du professeur de Sciences de la Vie et de la Terre Mme Guinard projet en lien avec Mme Kraus.

C'est quoi un blob ?

Un blob c'est un organisme unicellulaire qui fait parti de la famille des myxomycètes.

Quels ont été les objectifs de cette recherche ?

Les élèves de premières ont eu la chance de faire un projet de sciences participatives. C'est-à-dire que la recherche est guidée par la directrice du CRNS qui a fait la promotion de ce projet afin d'aider dans ces recherches. Il se trouve qu'au même moment l'astronaute français Thomas Pesquet l'a expérimenté dans l'espace dans deux conditions de vie. Dans l'une, il lui a donné à manger des flocons d'avoine et dans l'autre il l'a laissé dans une boîte vide, c'est-à-dire sans nourriture. Donc l'objectif était d'observer le comportement du blob sur terre et dans l'espace. Pour l'instant, tous sont encore dans l'attente des résultats de ces études.

Comment l'organisme se forme t'il ?

C'est une cellule issue d'une autre cellule. C'est-à-dire que le blob il est capable de se reproduire, il va faire de la reproduction sexuée mais il est aussi capable de se diviser donc il peut former une autre cellule juste par découpage en deux. D'une cellule il passe à deux cellules et là c'est de la reproduction asexuée.

Quelle est la durée de vie d'un blob ?

Mme Guinard n'a pas de recul pour y répondre. Cependant, selon la directrice du CRNS, elle l'estime à environ une dizaine d'années.

Où vit un blob ?

Nous pouvons en trouver dans la nature. Les boîtes des blobs de l'établissement ont été réalisé par les élèves de STI2D.

Merci à Mme Guinard pour cette interview.

Texte de Giulia

Pour en savoir plus : https://www.pearltrees.com/laurents2/blob-classe-thomas-pesquet/id42935459

Photographies d'Audrey Dussutour

Musique

C'est quoi un luthier ?

Découverte d'un métier

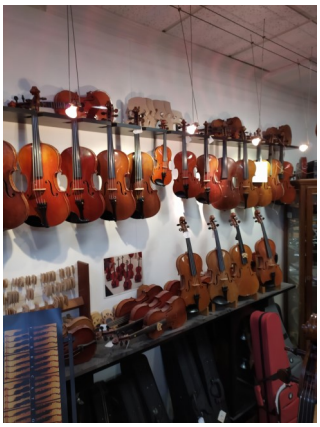
Je me suis posé cette question. Alors l'idée d'interviewé un luthier a été une évidence.

J'ai contacté M. Malard...

Dès l'entrée dans l'atelier, nous avons été plongé dans un univers où le temps semblait suspendu et qui sentait bon l'odeur du bois et de la colle.

En quoi consiste votre métier ? Le métier de luthier consiste avant tout à la restauration d'instruments du quatuor à cordes plus ou moins ancien. C'est aussi un rapport commercial avec les clients car il est possible de louer, de vendre ou d'acheter des violons. Qu'il appelle les « Malards ». Il travaille seul dans son atelier.

Depuis quand est né cette vocation ? Depuis tout petit, il voulait travailler le bois. Puis petit à petit , il s'est intéressé à la musique dont plus particulièrement la guitare et le violon. Ainsi le bois et de la musique l'ont amené au métier de luthier. Les qualités requises pour le devenir sont la Volonté, car c'est un métier exigeant qui demande à être Méticuleux, Précis, Observateur et surtout Patient.



Existe-t-il des spécialisations ? En lutherie, il existe des spécialisations qui sont : la guitare, le quatuor à cordes ou l'ancienne famille du violon : les viols. Pour sa part , il s'est spécialisé dans le quatuor à cordes.

De quoi est constitué un violon ? Le violon peut être fabriquer à partir de bois tel que l'érable ou l'épicéa. Pour le fabriquer, le luthier va reproduire sur le bois le croquis qu'il avait fait auparavant. Puis viens enlever des couches de bois. Le violon est composé de 3 morceaux qui sont la table d'harmonie (le dessus du violon), les éclisses (les cotés) et la caisse de résonance (le dessous). Ces éléments sont assemblés avec de la colle d'os facilement détachable avec de l'alcool. L'archet lui est fabriqué par l'archetier. Il est fabriqué avec du bois de Pernambouc et la mèche elle en crin de cheval ce qui la rend si fragile. C'est pourquoi on utilise de la colophane : substance récoltée à partir des arbres résineux et en particulier les pins. Ainsi l'archet accroche bien sur les cordes. En parlant de cordes, avant elles étaient fabriquées à partir de boyau. Mais de nos jours, elles sont en métal ou en plastique.

En plus d'avoir pu découvrir ce métier merveilleux, j'ai même eut la chance de voir un violon du 18e siècle entièrement détablé voir photo ci-contre). Le mot détablé veut dire que la table d'harmonie a été entièrement détachée du reste du violon. L'intérieur de la table d'harmonie était un peu cassé, car le violon avait plus de 200 ans.

Pour conclure, j'ai découvert que le métier de luthier était avant tout un métier de tradition et de passion qui demande de la sensibilité et de la patience. Que chaque luthier à son style, sa spécialité et sa façon de faire les choses.

Je remercie chaleureusement M. Maillard de m'avoir accueillit dans son atelier.

Pour en savoir plus vous pouvez visiter le site de M. Malard : http://www.malardluthier.com

Texte de Dragan ; prise de note de Léna et photos de Mme Routier, professeur documentaliste.

Sport Le Tennis

C’est quoi le Tennis ?

Le tennis est un sport qui fait travailler nos bras et nos jambes. C’est aussi un sport pour les 5 à 12 ans. Il peut y avoir un tournoi ou des compétitions qui passent aussi à la télévision lors de grand chelem.

Quelles sont les règles du tennis ?

Les règles sont simples. Il y a un décompte de point ou les joueurs doivent marquer des points (15, 30, 40, JEU). Si les deux joueurs ont 3 points, alors on compte « 40A » ; puis « 40A », le point suivant se note « Avantage » pour le joueur qui le gagne. Si le même joueur gagne un autre point alors il gagne le « jeu ». Sinon les deux joueurs repartent à « égalité » (soit « 40A »).

Quelle sont les mesures du terrain de tennis ?

Le court de tennis est un rectangle de 23,78m de long sur 8,23m (simple) ou 10,97m (double). Séparé en son milieu par un filet, d’une hauteur de 0,914m (hauteur réglementaire).

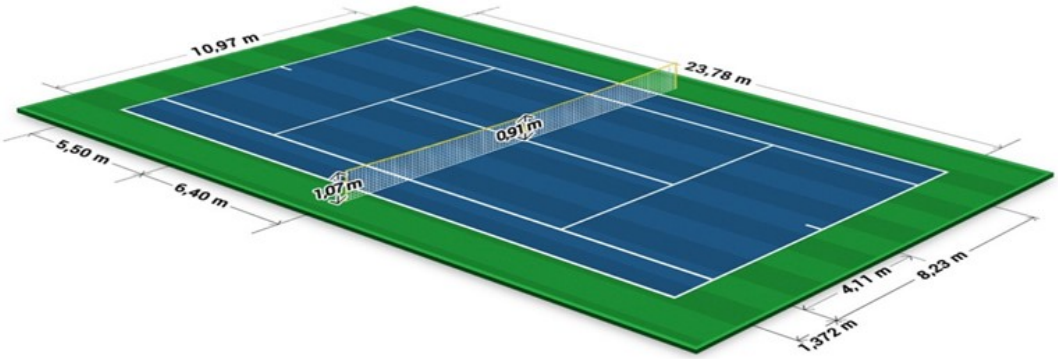


Illustration : https://tcwesthouse.files.wordpress.com/2016/09/terrain-tennis-3d1.jpg

C'est quoi un set en tennis ?

Le décompte de point : Un set, correspond à 6 jeux. Lorsqu'il y a « 5-5 », il faut aller jusqu'à 7 jeux. S'il y a « 6-6 » on réalise alors un « jeu décisif » (tie-break).

Comment les points sont-ils comptés ?

15, 30 et 40 et jeu. C'est dans cet ordre que se compte les points.
Un joueur gagne un point quand son adversaire ne relance pas la balle dans la moitié de court opposée, avant le deuxième rebond.

Imaginons un joueur Y qui a gagné ses 3 premiers points. Sa marque est alors de 40.

Date des Championnats de France de tennis interclubs seniors messieurs 2022 Sannois :

Samedi 20 novembre 2021 : SANNOIS reçois Thionville (Grand Est)

Samedi 27 novembre 2021 : SANNOIS se déplace au TC Les hauts de Nîmes (Occitanie)

Samedi 04 décembre 2021 : SANNOIS reçoit Lagord Tennis (Nouvelle Aquitaine)

Mercredi 08 décembre 2021 : SANNOIS reçois Montferrand (Auvergne)

Samedi 11 décembre 2021 : SANNOIS se déplace au SNUC Tennis (Pays de la Loire)

A partir de 11h

4 simples + 2 doubles

Texte de Nathan