LA GAZETTE DES MS

MUSIQUE LES PETITES VOIX DE **NOTRE DAME**

APPRENTISSAGES DES RIMES ET DE L'ART



SORTIE

AU PAYS DES CONTESN Grisham



EVENEMENTS

DEUX MOIS DE FÊTES!

SOMMAIRE

Tiligolo et ses amis les animaux	p.3
Notre ferme	p.6
Nos ateliers	р.7
La sieste de Moussa	p.10
L'automne au mois de Juin	p.13
Une sortie au pays des contes	p.14
Un concert avec Bérénice	p.19
De vrais artistes en herbe	p.21
Happy birthday to youuuu	p.23
Comptines	p.26

TILIGOLO ET SES AMIS LES ANIMAUX

Une semaine après notre retour à l'école, Tiligolo et sa ferme pédagogique nous ont fait la surprise de venir nous rendre visite à l'école!

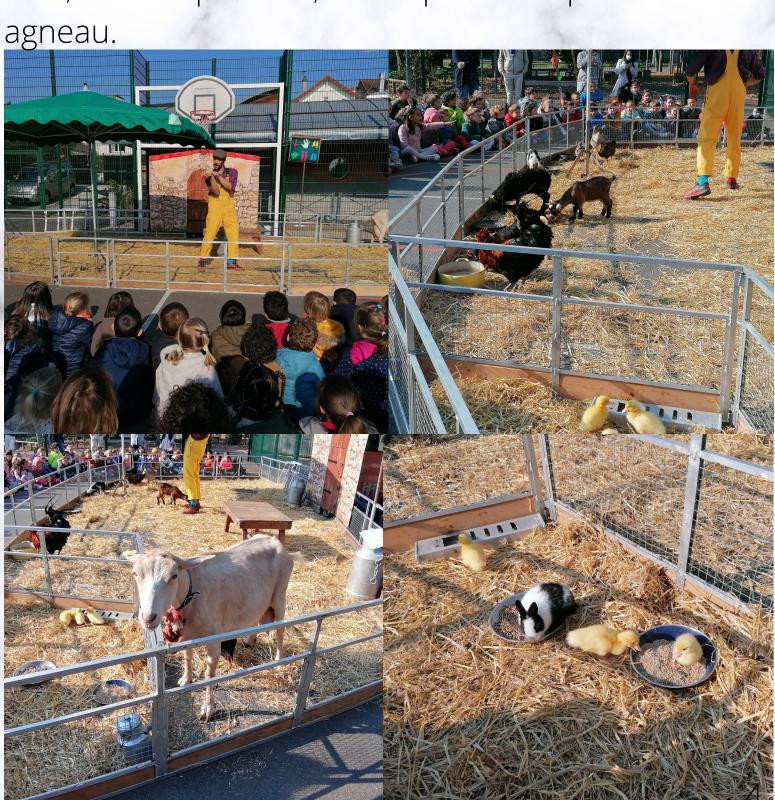
Nous avons eu la chance d'assister à un spectacle présenté par Tiligolo. Nous devions l'aider à retrouver son ami Jeannot Lapin, qui avait disparu!

Nous sommes partis à la recherche d'indices pour le retrouver.

Vous voulez connaître un secret ? Nous sommes vraiment d'excellents enquêteurs puisque nous avons retrouvé Jeannot!

Après notre enquête, nous avons pu rentrer dans la ferme et caresser les animaux.

Nous avons vu Madame Chaussette, la chèvre de Tiligolo, des poules, un coq, des poussins, des canards, des canetons, des oies, un petit cochon nain, des lapereaux, une petite biquette et un





NOTRE FERME

Pour rester dans le thème de la ferme de Tiligolo, nous avons décidé de fabriquer notre propre ferme. Pour les animaux, nous avons utilisé plusieurs matières et outils : du coton, de la feutrine, du papier de soie, de la peinture, des feutres...



DES ATELIERS AUTONOMES...

Comme chaque semaine, nous avons la possibilité d'effectuer au moins 2 ateliers autonomes sur la semaine.

Jeux de laçage, d'algorithmes, Bata-Waf, pâte à modeler, dessins, constructions, "jeu du marteau"...





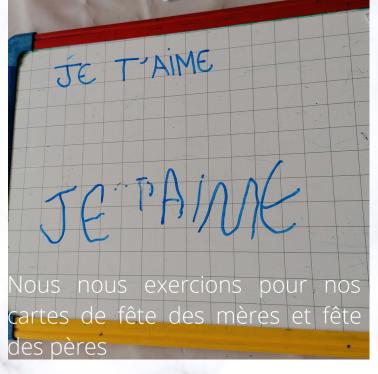
...MAIS PAS QUE

Nous faisons aussi des ateliers avec la maîtresse ou Salama.









NOS RIMES

Durant cette dernière période, nous avons travaillé sur les rimes. Nous avons appris à les reconnaître. Puis comme nous étions assez forts à ce jeu, avec la maîtresse, nous avons décidé de créer nos propres rimes avec nos prénoms.

Alors bien sûr, lorsque cela était trop compliqué, nous avons reçu l'aide de la maîtresse et de Salama.

Les rimes des MS

Marie mange du riz	Maxime fait du mime	Cassandra est dans ses
		draps
Giulia, es-tu là ?	Adan a toutes ses dents	Dayena a vu l'Etna
Grana, es-ta la .	Addit a toutes ses dents	Buyena a va i Ema
Anaëlle a un appel	Eva s'en va	Awa a un chihuahua
Julian est surveillant	Darya a vu Maria	Emma a vu un lama
	,	
Jordana a fermé le	Isaac chante frère	Blanche a des manches
cadenas	Jacques	
Alex fait du solex	Neil a plongé dans le	Sixtine a une tétine
THEN THE GO SOICE	Nil	Sixtine a and terme
Ave fait la iave		Vasca manga una naiv
Ava fait la java	Lyse porte une valise	Vasco mange une noix
		de coco
Anas mange un ananas	Timéo joue avec Léo	Pauline va chez Aline
Hans fait une petite	Gabriel mange du miel	Eléanore ne perd pas le
danse		nord
Georges a vu un rouge	Noah aime le quinoa	Antonio a vu un agneau
gorge	•	
D0*		

LA SIESTE DE MOUSSA

Avec Sophie Revon, maître E de l'école, nous nous sommes lancés dans un projet : celui de pouvoir à la fin de l'année raconter à nos parents l'histoire de *La sieste de Moussa*.

Pour cela, nous avons travaillé avec Sophie, plusieurs fois par semaine durant les mois de mai et de juin.

Le mardi, nous apprenions de nouveaux mots de vocabulaire et nous découvrions l'histoire.

Le jeudi et le vendredi étaient dédiés à la réalisation d'ateliers durant lesquels nous devions raconter l'histoire soit à Sophie soit à la maîtresse.

Pour raconter l'histoire, nous avions la possibilité de nous mettre en scène avec les masques des personnages. Nous devions alors raconter l'histoire en jouant notre personnage ou bien en nous aidant de la maquette de Moussa.

Le quatrième atelier, nous permettait d'apprendre à dessiner les personnages. Nous savons désormais dessiner des souris, des chats, des chiens, des tigres et des éléphants!

Puis nous pouvons aussi vous raconter toute l'histoire dans ses moindres détails!





L'AUTOMNE AU MOIS DE JUIN

Jeudi 4 juin, n'était pas notre journée ...

Notre sortie à Breteuil a été annulée à cause des fortes pluies et de l'orage. Comme nous avions tous notre pique-nique de prêt, nous avons pique-niqué dehors ... dans la cour.



UNE SORTIE AU PAYS DES CONTES

OYEZ OYEZ!

Nous nous sommes tout de même rendus au château de Breteuil, le 18 juin.

Vous savez, c'est le château des contes de Charles Perrault ?! Le chat Botté, le Petit Chaperon Rouge, Peau d'Âne, Cendrillon, Barbe Bleue, le Petit Poucet...



A notre arrivée au château, nous avons pique-niqué dans le graaaaand jardin du château :





Après avoir mangé, nous avons visité une partie de ces jardins. Nous y avons rencontré : Peau d'Âne, le Petit Poucet, et nous avons traversé le labyrinthe de Cendrillon dans lequel nous avons vu Mère l'Oie.



Puis après notre visite des jardins, nous avons suivi notre gentille guide qui nous a fait découvrir l'intérieur du château!

Riche en histoire, le château a été l'hôte de grandes personnalités. Nous avons pu y voir : la Reine Marie-Antoinette, le Roi Louis XVI, le Roi Louis XVIII et son fauteuil roulant un peu particulier de l'époque...



Mais nous avons aussi pu découvrir comment les gens vivaient au fur et à mesure du temps. Nous avons surtout noté une évolution dans les tenues vestimentaires : de l'époque des rois durant laquelle les hommes portaient des pantacourts qui s'appelaient alors des *culottes*, jusqu'à l'époque plus moderne où les hommes portent désormais des costumes.



Mais surtout, nous avons pu croiser le CHAT BOTTÉ !!!! Et ça c'était super !



Surtout que nous avons vu plusieurs chats bottés jouer des instruments : du violon, du violoncelle, de la harpe, du clavecin et une vielle. C'était un vrai orchestre!



LES PETITES VOIX DE NOTRE-DAME

Lorsque l'idée d'organiser un petit concert de fin d'année avec Bérénice nous a été suggérée, nous étions super contents !!!! C'était l'occasion de montrer à papa et maman comment nous savons bien chanter!

Alors, avec Bérénice, nous avons fait des répétitions pour être au top le jour-J!



Puis ce vendredi 2 juillet, pour fêter la fin de l'année scolaire, nous vous avons offert un magnifique concert :





DE VRAIS ARTISTES EN HERBE

Comme vous avez pu le voir, durant l'année, nous avons travaillé sur la réalisation d'un livre dont nous avons nous-même créé l'histoire et les illustrations.

Vous avez aujourd'hui le résultat entre vos mains ! Nous sommes très fiers de ce que nous avons réalisé.



NOS MAQUETTES

Cette année, nous avons eu la possibilité de réaliser des maquettes.

Alors ce jeudi 1er juillet, les élèves des deux classes de CM1 sont venus nous aider à construire et à décorer nos maisons.

Regardez comme nous avons bien travaillé!!



HAPPY BIRTHDAY TO YOUUUU

Au mois de mai, nous avons fêté 4 anniversaires, ceux de : Marie, Ava, Emma et Julian qui ont fêté leurs 5 ans !



Puis au mois de juin, ce sont 3 autres enfants qui ont fêté leurs 5 ans : Dayena, Georges et Adan.

Nous avons profité du dernier jour d'école pour les fêter et ainsi permettre aux enfants qui sont nés durant l'été d'avoir la chance de pouvoir partager ce moment avec nous. Nous avons donc en plus fêté les anniversaires d'Hans et Alex.





LES COMPTINES

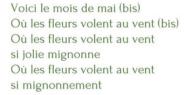




Le clown

J'ai un gros nez rouge
Deux traits sous les yeux
Vn chapeau qui bouge
Vn air malicieux
Deux grandes savates
Vn grand pantalon
ft quand ça me gratte
Je saute au plafond!!!

VOICI LE MOIS OL DE MAI



Le gentil fils du roi (bis) S'en va les ramassant (bis) S'en va les ramassant si jolie mignonne S'en va les ramassant si mignonnement

Il en ramasse tant (bis)
Qu'il en remplit ses gants (bis)
Qu'il en remplit ses gants
si jolie mignonne
Qu'il en remplit ses gants
si mignonnement

A sa mie les porta (bis) Les donna en présent (bis) Les donna en présent si jolie mignonne Les donna en présent si mignonnement



Olélé moliba makasi

Olélé olélé moliba makasi (bis)

Luka luka

mboka na yé (bis)

Mboka mboka kasaï

Eeo ee eeo Bénguéla aya (bis)

Oya oya

Yakara a

Oya oya

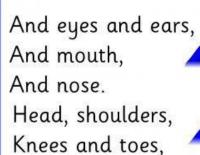
Konguidja a

Oya oya



Head, Shoulders, Knees and Toes

Head, shoulders, Knees and toes, Knees and toes. Head, shoulders, Knees and toes, Knees and toes.



Knees and toes.



SE SEI FELICE E TU LO SAI

Se sei felice e tu lo sai batti le mani. Se sei felice e tu lo sai batti le mani. Se sei felice e tu lo sai dimostrarmelo potrai se sei felice e tu lo sai batti le mani.

Se sei felice e tu lo sai batti i piedi. Se sei felice e tu lo sai batti i piedi. Se sei felice e tu lo sai dimostrarmelo potrai se sei felice e tu lo sai batti i piedi.

Se sei felice e tu lo sai schiocca la lingua. Se sei felice e tu lo sai schiocca la lingua. Se sei felice e tu lo sai dimostrarmelo potrai se sei felice e tu lo sai schiocca la lingua.

Se sei felice e tu lo sai fai tutto insieme. Se sei felice e tu lo sai fai tutto insieme. Se sei felice e tu lo sai dimostrarmelo potrai se sei felice e tu lo sai fai tutto insieme.

← Nous avons vu en classe seulement les 2 premières strophes

Avec la participation de :

Adan BITA BOULLEYS, Isaac BOUABDELLAH, Sixtine CADON, Neil COGNEAU, Eva COULBAULT, Pauline CARVALHO, Antonio DA SILVA, Noah DARMANDARITZ, Julian DESAGA, Emma DUFOUR, Hans FADDOUL, Ava GOMES, Darya GROLLEAU, Blanche HAVARD, Lyse HEINTZ-BOUAZIZ, Eléanore KEPEKLIAN, Giulia LATTANZIO, Maxime LOISELAY, Gabriel LOISELAY, Anaëlle MOMAFI, Alex MORAIS, Marie NASSIF, Timéo NETRY MADELAINE, Cassandra PATRICIO, Dayena RAMI MÂADI, Vasco RODRIGUES, Anas ROUKAS, Georges SALEH, Awa SY, Jordana VELIS, Salama BOUDECHICHE et Julie BLANC-CANTARUTTI.

Le dernier mot de la maîtresse : Merci à vous pour vos contributions à la réalisation de ces petits journaux de bord. Et merci aux enfants pour ces quelques mois passés ensemble :)

Je vous souhaite à tous et toutes plein de bonnes choses ainsi qu'une très bonne continuation pour la Grande Section !