



# NOTRE DAME – SAINTE FAMILLE

## Projet d'établissement

« *Vivons dans la Paix et dans l'Espérance* » Sainte Emilie

Notre Dame – Sainte Famille est un établissement catholique d'enseignement sous Tutelle de la congrégation de la Sainte Famille de Villefranche de Rouergue, fondée par Sainte Emilie de Rodat, lié à l'état par contrat d'association.

Notre projet d'établissement est éclairé par le texte de référence de la Sainte Famille « Source d'une éducation bienveillante » et l'Evangile. Il s'adresse à toute la communauté éducative (Enseignants, personnel éducatif, administratif, entretien, restauration, association des parents d'élèves et l'ensemble des parents, prêtre référent). Le projet d'animation pastorale s'adresse à tous et traverse le projet d'établissement.

Notre établissement permet à chacun de :

☉ Développer les talents

☉ Construire la personne, grandir en humanité

☉ Vivre la fraternité

☉ Favoriser la rencontre de Jésus Christ

## Préambule

*Le projet d'établissement et son préambule sont relus tous les deux ans par le conseil d'établissement. Il est approuvé par notre Tutelle.*

*L'établissement est catholique, ouvert à tous, dans le respect de la loi Debré de 1959, désormais codifiée aux articles L 442-1 et suivants du code de l'éducation. Il accueille chaque enfant sans distinction d'origine, d'opinion ou de croyance, tout en conservant et en faisant vivre son caractère propre d'établissement catholique notamment par la prise en considération et la mise en œuvre par l'ensemble de la Communauté éducative, dans le cadre du projet de l'établissement, des valeurs de l'Evangile et du charisme de la tutelle de la Sainte Famille de Villefranche de Rouergue.*

*L'établissement propose à ce titre d'une part des activités telles que catéchèse, aumônerie, pèlerinages auxquelles les élèves sont libres de participer ou non.*

*D'autre part, il offre à l'ensemble des élèves un parcours de réflexion, obligatoire et inscrit dans le projet d'établissement, qui constitue une ouverture humaniste, spirituelle et interculturelle.*

*En dehors des activités proposées par l'établissement dans le cadre de son caractère propre, aucune demande relevant d'un traitement particulier fondé sur des motifs à caractère religieux ne sera satisfaite et l'obligation est faite aux élèves de ne pas manifester de manière ostentatoire leur appartenance religieuse, au sein de l'établissement ou lors de sorties, voyages ou activités pédagogiques.*

*La liberté de conscience individuelle et les convictions de chaque élève sont respectées et garanties.*

*Aucun cours inscrit au programme officiel de l'Education nationale, aucune évaluation, sortie ou activité obligatoires ou proposés par l'établissement ne peuvent être remis en cause pour des motifs tenant à des convictions personnelles ou religieuses des élèves et des parents.*

*L'inscription et le maintien de l'élève à l'Institution Notre Dame ne peut se faire que dans l'acceptation et le respect par les parents et les élèves de ce préambule, partie intégrante du projet d'établissement auquel ils adhèrent.*

« Lu et approuvé » :  
Signature des parents :

« Lu et approuvé » :  
Signature de l'élève :

**« Au lieu de croire que tout va mal, réjouissez-vous du bien qui se fait » Sainte Emilie**

# Développer les talents



**Par l'attention à tous, dans leurs diversités et en particulier à ceux qui sont en difficulté, avec l'intention, la volonté de les aider à construire ou restaurer une image positive d'eux-mêmes**

**Par des méthodes pédagogiques et des activités éducatives adaptées aux besoins, aux attentes, à la personnalité de chacun en utilisant au mieux leurs compétences.**

**Par la mise en place de structures de participation dans l'établissement, l'ouverture au réseau Sainte-Famille et sur l'extérieur, qui incitent les élèves et les adultes à devenir acteurs, responsables et solidaires.**

## Différenciation pédagogique :

- ❖ Une exigence adaptée à chacun
- ❖ Accompagnement pédagogique

## Accompagnement personnalisé :

- ❖ Mise en place de PPRE, PAP, PPEIP, PAI, PPS
- ❖ Suivi par les enseignants, le professeur principal, les responsables pédagogiques et éducatifs
- ❖ Stages lors de vacances
- ❖ Contrat d'accompagnement pédagogique
- ❖ Livret d'accompagnement en 2<sup>nd</sup>e
- ❖ Entretien individualisé

## Construire des emplois du temps autour de l'élève :

- ❖ Groupes d'autonomie
- ❖ Transmission des savoirs, projets
- ❖ Temps d'ateliers
- ❖ Co-enseignement

## Développer la confiance en soi :

- ❖ Accueil à l'aumônerie
- ❖ Suivi de la vie scolaire
- ❖ Ateliers

## Regard sur la personne de l'élève :

- ❖ Être attentif à chacun
- ❖ Encourager à s'appuyer sur ses points forts
- ❖ Bâtir la confiance
- ❖ Oser l'exigence
- ❖ Oser un regard d'Espérance
- ❖ Permettre l'expression des talents personnels
- ❖ Oser l'ambition pour chacun

## Développer les compétences :

- ❖ Evaluer par compétences
- ❖ Valider des compétences par cycle
- ❖ Projet Voltaire, Pix
- ❖ Prépa certification en anglais au lycée
- ❖ Propositions de concours
- ❖ La prise de parole à l'oral
- ❖ Projets lecture
- ❖ Brevet Initiation Aéronautique

## Adaptations pédagogiques :

- ❖ Différenciation pédagogique (Pour les élèves à besoins éducatifs particuliers)
- ❖ Utilisation des TICE et interface numérique (Ecole Directe, Teams, Pearltrees, ...)
- ❖ Aménagement des emplois du temps (Grand sportif, période à l'étranger, médical...)

## Des dispositifs d'évaluation variés :

- ❖ Evaluation par compétences en parallèle des notes.
- ❖ Evaluation des compétences par Auto-évaluation, co-évaluation
- ❖ Remédiation.

## Groupes de parole et de réflexion :

- ❖ Faire grandir les talents à l'oral :
- ❖ Projet « littérature et Société » en 2de et EMC
- ❖ Concours Eloquence
- ❖ Parcours citoyen et avenir en 3ème,
- ❖ Culture religieuse, Club débat, aumônerie, Interventions.

## Ateliers :

- ❖ Chorale, théâtre, musique, échecs
- ❖ Arts créatifs, anglais, sport

## Les différents conseils :

- ❖ Conseil d'établissement
- ❖ Conseil pastoral
- ❖ Commission restauration
- ❖ Conseil de vigilance
- ❖ Conseil de discipline

## Représentation des élèves :

- ❖ Délégués des élèves
- ❖ Bureau des délégués
- ❖ Bureau des Lycéens
- ❖ Réunions des délégués
- ❖ Eco-Notre Dame

## Lien avec la Sainte Famille :

- ❖ Lien avec les établissements du réseau
- ❖ Temps de rencontre: séminaire, journée pastorale, journées de formation de la Tutelle pour les équipes.
- ❖ Ensemble, le Chemin de Saint Jacques de Compostelle pour les lycéens du Réseau Sainte Famille

## APEL :

- ❖ Soutien de l'établissement

## Association sportive:

- ❖ Danse
- ❖ Futsal
- ❖ Hand ball
- ❖ Cross lycée
- ❖ Crossfit

# Vivre la fraternité



Par un accueil bienveillant de tous et entre tous, par une écoute attentive dans un climat de convivialité et de confiance.

Par la collaboration et l'entraide, à travers le travail d'équipe, dans le partage des connaissances et des compétences pour l'épanouissement de chacun.

Par le respect du cheminement de chaque personne, dans la fidélité à l'esprit de notre fondatrice, Sainte Emilie, qui témoigne d'un Dieu de tendresse.

## Favoriser l'accueil des élèves :

- ❖ Accueil au quotidien
- ❖ Journées d'intégration
- ❖ Garderie (matin et soir)
- ❖ L'Oasis
- ❖ Bibliothèque
- ❖ CDI

## Favoriser l'accueil des enseignants et du personnel :

- ❖ Pré rentrée
- ❖ Livret d'accueil
- ❖ Temps convivial des nouveaux
- ❖ Une journée « Faire équipe »
- ❖ Temps de convivialité

## Favoriser le climat de convivialité :

- ❖ Fête de la Sainte Emilie
- ❖ Fête de « Merci Marie »
- ❖ Marché de Noël
- ❖ Fête de l'Épiphanie
- ❖ Carnaval
- ❖ Fête de fin d'année
- ❖ Bals et soirées des élèves
- ❖ Spectacles
- ❖ Journée « Faire équipe »

## Favoriser le climat de confiance :

- ❖ Charte des DST
- ❖ Règlement des élèves
- ❖ Règlement intérieur
- ❖ Charte numérique
- ❖ Contrat d'accompagnement pédagogique
- ❖ Lien avec les familles
- ❖ Poser l'« a priori » de la confiance
- ❖ Patience et fermeté.

## Collaborer par la concertation :

- ❖ Concertations par cycle
- ❖ Concertations disciplinaires et interdisciplinaires
- ❖ Concertations de niveaux
- ❖ Concertations « Passerelle »
- ❖ Conseil des maîtres
- ❖ Journées pédagogiques
- ❖ Conseil école-collège
- ❖ Réunions vie scolaire

## Collaborer en confiance avec les parents :

- ❖ Rencontres parents professeurs
- ❖ Rendez-vous parents professeurs
- ❖ Equipes éducatives
- ❖ Rendez-vous avec l'équipe de direction

## Eduquer à la citoyenneté :

- ❖ Règlement intérieur des élèves
- ❖ Vivre ensemble avec courtoisie et civisme.
- ❖ Respect de l'autre : le reconnaître à égalité de dignité.
- ❖ « Le train de la Mémoire » au lycée
- ❖ Parcours citoyen

## Développer la solidarité dans un groupe :

- ❖ Heures de vie de classe
- ❖ Aide aux élèves absents
- ❖ Tutorat
- ❖ Favoriser les échanges et le partage
- ❖ Projet Engagement
- ❖ Eco-délégués et projets
- ❖ Une association parrainée par toute la communauté par année : « Les enfants du Vietnam »

## La Pastorale traverse le projet d'établissement

- ❖ Développe l'esprit critique
- ❖ Développe l'ouverture aux autres
- ❖ Questionne sur les responsabilités
- ❖ Ouvre à l'intériorité
- ❖ Journées à thème

## Faire vivre l'esprit de Sainte Emilie dans notre quotidien :

- ❖ Bienveillance : « BIEN VEILLER »
- ❖ Une bienveillance qui demande Rigueur, Patience, Fermeté, Exigence, et Douceur quand il le faut.
- ❖ Un règlement intérieur commun à l'ensemble des personnels.
- ❖ « Se réjouir du bien qui se fait » Sainte Emilie

## Construire son orientation:

- ❖ Construire son avenir dans l'Espérance
- ❖ « Réussir dans la vie, Réussir sa vie »
- ❖ Apprendre à gérer la frustration.
- ❖ Parcours Avenir au collège
- ❖ Livret accompagnement, proposition du COREP, entretiens personnalisés
- ❖ Parcours Orientation, Impala
- ❖ Informations, interventions, rendez-vous psychologue d'orientation, accompagnement des PP et de la direction

## Proposition de temps d'intériorité :

- ❖ Travailler l'intériorité pédagogique : lecture du cours, temps d'appropriation des savoirs, temps de pause dans l'emploi du temps, Temps de prière à la chapelle
- ❖ Temps de silence et de pause pendant la culture religieuse, en début d'étude, aux interours.
- ❖ Temps de lecture silencieuse pour tous

**« La plus grande de toutes les affaires et pour ainsi dire l'unique est d'aimer, occupons nous en incessamment » Sainte Emilie**

# Construire la personne, grandir en humanité



**Par la formation intellectuelle, transmission des savoirs, formation au discernement et à la patience, au sens critique et aux choix.**

**Par une formation selon les valeurs spécifiques de la Sainte-Famille : l'attention aux petits et à tous, cohérence entre le dire et le faire, sens de la responsabilité, bienveillance, justice, douceur, simplicité.**

**Par une formation spirituelle : Ouvrir à l'émerveillement, au sacré, au silence, à l'intériorité, à la paix, à la gratitude ; Donner du sens aux apprentissages, à la connaissance de chaque personne et à sa mission.**

## Ouvrir à la créativité :

- ❖ Parcours éducation artistique et culturelle
- ❖ Parcours pastoral : les lieux d'Eglise de la maternelle au Lycée
- ❖ Valorisation des talents

## Ouvrir au discernement :

- ❖ Parcours avenir
- ❖ Parcours orientation
- ❖ Impala
- ❖ Entretiens d'orientation
- ❖ Conférences d'orientation
- ❖ Groupes de réflexion

## Ouvrir au sens critique :

- ❖ Parcours Citoyen
- ❖ Conférences débats
- ❖ Réunions délégués

## Transmettre des savoirs :

- ❖ Respect des programmes de l'Education Nationale.
- ❖ Une exigence à la mesure des capacités de chacun
- ❖ Sorties pédagogiques et culturelles
- ❖ Conférences, interventions, ateliers, théâtre.
- ❖ Culture cinématographique
- ❖ Séjours d'étude ou à thème
- ❖ Diversité des propositions pédagogiques et éducatives
- ❖ Utiliser les supports numériques

## Permettre La formation :

- ❖ Inciter chaque adulte à continuer son parcours de formation
- ❖ Diversifier et multiplier les formations internes ou externes

## Favoriser la bienveillance :

- ❖ Parler avec douceur et fermeté
- ❖ Veiller à la cohérence entre les paroles et les actes
- ❖ Donner et encourager le sens de l'effort
- ❖ Reconnaître le droit à l'erreur

## Favoriser la Parole :

- ❖ Prendre le temps de l'écoute
- ❖ Etre transparent dans ses décisions
- ❖ Expliciter son discours
- ❖ Eviter les injonctions

## Favoriser l'attention à tous :

- ❖ Accueil des élèves en situation de handicap
- ❖ Prise en compte des BEP
- ❖ Prendre chacun dans sa globalité
- ❖ Adapter l'accompagnement à chaque niveau

## Développer le sens des responsabilités :

- ❖ Favoriser la prise d'initiative
- ❖ S'investir au sein de l'établissement
- ❖ S'engager et rendre service

## Sanctionner = réparer :

- ❖ Individualiser la sanction
- ❖ Donner un sens éducatif
- ❖ Graduer
- ❖ Permettre de tourner la page
- ❖ Une sanction pour faire grandir

## Ouvrir à la paix :

- ❖ « En quelque maison que vous entriez, dites d'abord : Paix à cette maison » *Saint Luc.*
- ❖ Eduquer à la Paix par la reconnaissance de l'autre dans son humanité
- ❖ Accueillir l'autre
- ❖ Echanges, voyages, séjours.

## Fêter et célébrer :

- ❖ Sainte Emilie le 19 septembre
- ❖ Notre Dame le 8 décembre
- ❖ Carnaval
- ❖ Fête de fin d'année
- ❖ Célébrer au quotidien
- ❖ Journées à thème

## Ouvrir à l'émerveillement et au sacré :

- ❖ Dans l'enseignement du fait religieux prévu par les programmes, dans les enseignements pratiques interdisciplinaires
- ❖ Parcours Art et culture

## Développer l'intériorité :

- ❖ Créer des temps de silence
- ❖ Favoriser des temps de lecture
- ❖ Favoriser des temps de relecture
- ❖ Prendre le temps de s'arrêter
- ❖ Donner du temps au temps

**« Humilité, simplicité et confiance, voilà le chemin qu'il vous faut prendre et ne pas vous en détourner » Sainte Emilie**

# Favoriser la rencontre avec Jésus-Christ



Par la formation religieuse dans le cadre du projet pastoral : catéchèse, témoignage, découverte, rencontre, référence de la Parole de Dieu.

Par une initiation à une rencontre du Christ, personnelle et communautaire : proposition de célébrations, de temps de prières, de médiation et d'accompagnement aux sacrements.

Par l'échange d'expériences, par la relecture de ce que nous vivons en lien avec la Parole de Dieu, par des propositions d'engagement : Apprendre à vivre sa Foi, à la partager et à cheminer ensemble.

## Formation religieuse :

- ❖ Eveil à la Foi pour tous jusqu'au cycle 2.
- ❖ Proposition de la catéchèse pour tous les volontaires
- ❖ Préparation aux sacrements.
- ❖ Participation aux célébrations pour les élèves inscrits à l'aumônerie
- ❖ Soirée Evangile/Pizza

## Culture religieuse :

- ❖ Culture religieuse du cycle 2 à la 5<sup>ème</sup>
- ❖ Interventions
- ❖ Cinéma et spiritualité

## Aumônerie :

- ❖ Lieu d'accueil, d'écoute, de partage et d'accompagnement sur des temps banalisés et de récréations.
- ❖ Accueil de l'école primaire à l'aumônerie.
- ❖ Lieu d'intériorité

## Lieu de Première Annonce :

- ❖ Dans notre vie quotidienne
- ❖ Lecture et partage de passages d'Evangile
- ❖ Temps forts selon l'année liturgique.
- ❖ Temps de vie de classe pour les Fêtes de l'établissement

## Temps de prières à la Chapelle :

- ❖ Temps de prière
- ❖ Temps de prière pendant l'Avent
- ❖ Temps de prière pendant le Carême
- ❖ Temps de prière et de recueillement dans les moments importants
- ❖ Dizainier

## Préparation aux sacrements par étapes :

- ❖ Baptêmes
- ❖ Sacrements de l'Eucharistie
- ❖ Etape vers la Confirmation : Profession de Foi
- ❖ Confirmations

## Célébrations :

- ❖ Célébration eucharistique mensuelle
- ❖ Célébration au 1<sup>er</sup> degré
  - ❖ Toussaint
  - ❖ L'avent
  - ❖ Temps Pascal

## Un conseil pastoral :

- ❖ Relecture de l'année pastorale
- ❖ Préparation de la Sainte Emilie
- ❖ Mise en œuvre du projet d'animation pastorale

## L'Engagement :

- ❖ Favoriser l'engagement de tous dans le projet d'animation pastorale
- ❖ Projet engagement en classe de 3<sup>ème</sup> pour une association
- ❖ Participation de chaque élève de 2<sup>nde</sup> à une action d'engagement
- ❖ Susciter l'Engagement au quotidien.
- ❖ Engager chaque année l'ensemble scolaire au profit d'une association
- ❖ Inviter des témoins

## Temps de rassemblement :

- ❖ Frat
- ❖ Chemins de saint Jacques de Compostelle au lycée en lien avec des établissements de la Tutelle
- ❖ Pèlerinages à Villefranche de Rouergue
- ❖ Temps de rencontres au sein de la Tutelle
- ❖ Journée « Faire équipe »

## Temps de discernement :

- ❖ Retraites
- ❖ Journée d'intégration 6<sup>e</sup> et 2<sup>de</sup>
- ❖ Journées pastorales
- ❖ « Train de la mémoire »
- ❖ Temps d'intériorité.

*« On ne s'approche jamais du feu sans être réchauffé, du moins un peu ;  
il en est de même quand on va à Dieu » Sainte Emilie*